



# YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

Jl. Dinoyo 42-44 Surabaya 60265 Telp. (031) 5678478, Fax. 5610818

website: <http://www.ukwms.ac.id> e-mail:pr-office@ukwms.ac.id

---

**KEPUTUSAN REKTOR  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
Nomor: 2458/WM-01/T/2021**

**Tentang**

**RENCANA STRATEGIS 2020-2025  
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

**REKTOR  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

Menimbang

- : 1. bahwa pelaksanaan seluruh kegiatan di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya harus berpedoman pada suatu acuan yang telah ditetapkan di dalam Kebijakan Akademik dan Standar Akademik, untuk menjamin keselarasan dan sinergi dari program inti dan program pengembangan;
2. bahwa arah penyusunan rencana dan pelaksanaan seluruh program di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya beserta metode pengukuran keberhasilan program perlu ditetapkan secara jelas dan rinci dengan mengacu pada kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka;
3. bahwa Rencana Strategis Fakultas Teknik yang mencakup komponen tujuan utama, sasaran, strategi, rencana kegiatan; dan indikator kinerja perlu ditetapkan dalam suatu Keputusan Rektor;

Mengingat

- : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;

5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan Pembubaran PTN dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
9. Statuta Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Tahun 2016;
10. Standar Mutu Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Tahun 2019-2024;

Memperhatikan : Hasil Rapat Senat Fakultas Teknik Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya pada tanggal 2 Juli 2020;

**MEMUTUSKAN:**

Menetapkan : 1. Berlakunya RENCANA STRATEGIS FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA Tahun 2020-2025.  
2. Hal-hal yang belum tercantum dalam Keputusan ini akan diatur lebih lanjut;  
3. Segala sesuatu akan ditinjau kembali dan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari terdapat kesalahan/kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Surabaya  
Pada tanggal : 30 Juli 2020  
Rektor Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya



Drs. Kuncoro Foe, G.Dip.Sc., Ph.D., Apt.  
NIK. 241.90.0176

**RENCANA STRATEGIS PERIODE 2020 - 2025**  
**Fakultas Teknik**  
**2686g/WM01/T/2020**

**A. Visi Universitas**

Terbentuknya komunitas akademik yang reflektif, kreatif dan berdampak positif bagi peningkatan kehidupan sesama, serta dilandasi oleh nilai-nilai Pancasila dan prinsip-prinsip Katolik

**B. Misi Universitas**

Menyelenggarakan Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, Pengembangan Ilmu yang terintegrasi dengan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya menghasilkan lulusan yang profesional, menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya, bermoral terbuka terhadap perubahan dan perkembangan serta memiliki solidaritas yang tinggi dengan memperhatikan pelayanan dan pengabdian kepada golongan yang lemah.

**C. Nilai Keutamaan Universitas**

Peduli, Komit dan Antusias (PeKA)

**D. Tujuan Universitas**

Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan tenaga akademis dan tenaga profesional yang dapat mengaktualisasikan diri dengan nilai-nilai keutamaan Universitas serta mampu mewujudkannya dalam kehidupan sehari-hari:

1. Dalam bidang keilmuan:

- a. memiliki sikap ilmiah dalam mengamalkan ilmu pengetahuan dengan norma-norma keilmuan yang berlaku dalam masyarakat;
- b. memiliki kemampuan untuk menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam bidang keahliannya guna mewujudkan kesejahteraan masyarakat;
- c. memiliki kemampuan untuk mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, membantu pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni melalui penelitian, serta mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan memimpin, mengorganisasikan dan melaksanakan penelitian.

2. Dalam bidang kepribadian:

- a. memahami, menghayati serta mengamalkan Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945 dan prinsip-prinsip agama Katolik, sebagai perwujudan dari perpaduan nilai-nilai religius, budaya bangsa dan nilai kehidupan modern;
- b. bersedia dan mampu bertindak sebagai pembimbing masyarakat lingkungannya dalam pembangunan bangsa dan negara sebagai perwujudan dari pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa dan sesama manusia;
- c. menyadari tugasnya, mampu dan bertanggungjawab dalam bertindak sebagai pembaharu masyarakat lingkungannya, sebagai perwujudan integrasi iman dan ilmu;
- d. mempunyai sikap keterbukaan terhadap semua golongan dalam masyarakat lingkungannya sebagai perwujudan cinta kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa dan sesama manusia.

**E. Makna Nilai Keutamaan dan Visi Universitas**

## 1. Makna Nilai Keutamaan

Makna dari setiap nilai keutamaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya (UKWMS) dapat dijelaskan sebagai berikut:

**Peduli**, merupakan sikap yang menunjukkan perhatian yang besar terhadap sesama warga di lingkungan UKWMS dan para pemangku kepentingan, mengindahkan segala tata peraturan dan kebijakan yang ditetapkan oleh lembaga, serta aktif ikut bagian dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan, baik di lingkup internal maupun eksternal. Adapun dimensi sikap dan perilaku dari nilai ‘Peduli’ yang harus dimiliki dan ditunjukkan adalah: saling menghormati satu sama lain; saling menghargai keadaan/kondisi masing-masing; saling menyapa dengan tulus hati bila bertemu; saling meringankan beban bila ada yang berkesusahan; saling memberikan pertolongan bila diperlukan; ramah terhadap para tamu, sopan terhadap mereka, dan memberikan pelayanan yang terbaik; ikut ambil bagian dalam

setiap kegiatan yang diadakan; menjaga nama baik lembaga; tidak mementingkan diri sendiri, alih-alih, lebih memperjuangkan kepentingan orang lain (cf. *pro bono publico*), lembaga, para pemangku kepentingan, dan sebagainya; berpihak kepada yang lemah, berkekurangan, dan sebagainya (*option for the poor*); menghargai keberhasilan seseorang; saling asah, asih, dan asuh; saling menjaga nama baik rekan sekerja atau teman sejawat; memberikan bimbingan yang optimal kepada mahasiswa yang lemah secara akademis sehingga mereka dapat berhasil dalam studinya.

**Komit**, merupakan kesediaan untuk berbuat sesuai dengan amanah, tuntutan lembaga atau pun kewajiban sebagai warga UKWMS. Ini merupakan sikap yang minimal atau pun normatif. Diharapkan para warga UKWMS memiliki sikap komit yang afektif, yang sejauh mungkin ... “beyond the call of duty”. Adapun dimensi sikap dan perilaku dari nilai ‘Komit’ yang harus dimiliki dan ditunjukkan adalah: mengutamakan kepentingan lembaga; kecintaan terhadap institusi; tidak bersikap transaksional (pertimbangan untung rugi) dalam melaksanakan tugas kelembagaan, baik pejabat struktural, dosen maupun tenaga kependidikan; senantiasa mempertimbangkan efisiensi dan efektivitas penggunaan sarana dan prasarana yang disediakan oleh lembaga; jujur dan adil dalam memberikan penilaian sesuai dengan pedoman penilaian yang ditetapkan oleh lembaga; menyelesaikan semua permasalahan dengan sikap saling menghormati, dan senantiasa berikhtiar untuk tercapainya ‘win-win solution’; menjalankan tugas dan kewajibannya sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh lembaga; mengutamakan dialog dalam menyelesaikan setiap konflik yang terjadi dengan sikap saling menghormati; memegang teguh rahasia jabatan; menepati janji yang telah disepakati bersama; menyelesaikan setiap

tugas yang dibebankan dengan penuh tanggungjawab dan tepat waktu; kerelaan untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman; menepati setiap kesepakatan dan/atau perjanjian tertulis dan/atau tidak tertulis.

**Antusias**, merupakan sikap amat bergairah, sangat berminat, dan bersemangat berapi-api dalam setiap tugas dan kegiatan yang diemban atau pun dilaksanakan; tidak ada rasa keterpaksaan, bahkan (serasa) selalu ingin melaksanakannya; sikap yang menimbulkan gairah positif, dan meningkatkan kualitas hubungan dengan orang-orang lain, serta terbuka terhadap ide-ide atau pun peluang baru. Adapun dimensi sikap dan perilaku dari nilai 'Antusias' yang harus dimiliki dan ditunjukkan adalah: belajar sepanjang hayat; bersemangat dalam melaksanakan panggilan tugas; jujur dalam pelaksanaan setiap tugas; menjadi agen perubahan; mengikuti berbagai kegiatan pelatihan atau kegiatan-kegiatan serupa dengan berpartisipasi secara aktif; memberikan tanggapan atas setiap usulan yang diajukan oleh teman sekerja dalam pertemuan atau rapat dengan tetap memegang teguh tata krama; berani untuk mengemukakan pendapat, apalagi jika pendapatnya berguna bagi setiap lembaga.

## 2. Makna Visi

Visi ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

**Komunitas akademik** adalah kumpulan insan akademik yang terdiri dari dosen, mahasiswa, dan alumni yang semakin hari semakin meningkat, baik dalam jumlah maupun mutunya, serta mampu memberikan kontribusi kepada masyarakat.

**Reflektif** dimaksudkan bahwa komunitas tersebut senantiasa secara sadar:

- a. melakukan evaluasi terhadap ketercapaian tujuan, program, pelaksanaan dan hasil kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi;
- b. melakukan evaluasi terhadap kesesuaian pelaksanaan program dan hasil kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan nilai-nilai yang menjadi landasan (nilai-nilai Pancasila dan prinsip-prinsip agama Katolik);
- c. meningkatkan kepekaan terhadap perkembangan zaman dan menanggapi tantangan zaman.

**Kreatif** dimaksudkan bahwa komunitas tersebut senantiasa mencari solusi terbaik dan berinovasi dalam memecahkan masalah maupun memanfaatkan kekuatan dan peluang demi kesejahteraan masyarakat.

**Berlandaskan nilai-nilai Pancasila** maksudnya bahwa UKWMS sebagai salah satu Perguruan Tinggi Indonesia menjunjung tinggi Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

**Prinsip-prinsip Katolik** adalah pelaksanaan hukum Kasih dan Perutusan sebagai garam dan terang dunia sebagaimana tertuang dalam Kitab Suci Alkitab.

#### **F. Visi Dan Misi Fakultas Teknik**

Visi Fakultas Teknik:

Menjadi pusat pembelajaran dan riset di bidang teknik yang unggul dan terbuka serta dijiwai oleh nilai-nilai Pancasila dan prinsip-prinsip agama Katolik.

Misi Fakultas Teknik:

Menyelenggarakan pendidikan dan riset dalam bidang teknik yang unggul dan terbuka terhadap perubahan dan menanamkan sikap pelayanan pada golongan lemah serta solidaritas yang tinggi.

#### **G. Arah dan Target Pengembangan Fakultas Teknik 2020 - 2025**

1. Arah Pengembangan Fakultas Teknik:

Fakultas Teknik UKWMS yang memiliki keunggulan dan produktif dalam bidang pengajaran yang memanfaatkan kemajuan teknologi; penelitian yang inovatif; serta meningkatkan diversifikasi sumber pendanaan secara profesional.

2. Target Pengembangan Fakultas Teknik:

a. Perluasan jangkauan pengajaran untuk masyarakat yang sudah bekerja dengan RPL dan program intensif.

- b. Pengembangan program internasional untuk *joint degree*, *dual degree* dan MBKM.
- c. Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian untuk menghasilkan publikasi yang berkualitas, kekayaan intelektual dan hilisasi.
- d. Tercapainya peningkatan hasil Revenue Generating Unit (RGU).
- e. Peningkatan SDM tenaga pendidik melalui pendidikan S3.

## **H. Evaluasi Diri**

Untuk menentukan strategi yang tepat, perlu dilakukan evaluasi diri secara komprehensif. Evaluasi dilakukan terhadap faktor internal dan eksternal dengan menggunakan berbagai sumber data dan informasi. Data-data internal antara lain diperoleh dari hasil audit mutu internal, umpan balik dari asesor akreditasi dan berbagai hasil kuesioner internal. Evaluasi untuk faktor internal menggunakan acuan standar akreditasi BAN-PT sedangkan untuk evaluasi faktor eksternal dilakukan terhadap empat faktor lingkungan yang mempengaruhi institusi yaitu faktor politik, ekonomi, sosial dan teknologi (PEST). Hasil evaluasi kemudian dipetakan menggunakan matriks SWOT yang terdiri dari komponen kekuatan (Strengths) dan kelemahan (Weaknesses) dari faktor internal institusi, serta peluang (Opportunities) dan tantangan (Threats) yang berasal dari faktor lingkungan eksternal.

## **Faktor Internal**



No	STANDAR	No	STRENGTH	No	WEAKNESS
1	Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian	1.1	Reputasi dan prestasi Fakultas Teknik yang diperoleh dari berbagai pihak, seperti antara lain Kementerian Riset dan Teknologi, dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan serta LLDIKTI Wilayah VII	1.1	Peningkatan pemahaman visi, misi dan nilai keutamaan belum dilakukan secara konsisten
		1.2.	Fakultas Teknik UKWMS merupakan bagian institusi Katolik yang dipercaya masyarakat karena memiliki citra sebagai institusi berkualitas dengan nilai-nilai kejujuran, kedisiplinan, serta berpihak pada golongan yang lemah		
2	Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu	2.1	Fakultas Teknik berada dalam UKWMS dalam naungan yayasan dalam Gereja	2.1	Penerapan struktur dan tata kelola kelembagaan antara yayasan dan universitas dalam rangka penjaminan efektivitas dan efisiensi pengelolaan belum dilakukan secara konsisten
		2.2	Pedoman Kode Etik dan Kode Berperilaku serta Budaya Korporasi dan Nilai Keutamaan sebagai acuan untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif mengacu pada pedoman yang dikeluarkan UKWMS	2.2	Pemahaman pola pengaturan tata laksana organisasi yang baku belum dipahami oleh semua pihak yang terlibat
		2.3	Audit Mutu Akademik Internal telah dilaksanakan secara rutin setiap tahunnya terhadap Fakultas Teknik oleh UKWMS melalui Kantor Penjaminan Mutu	2.3	Penerapan audit mutu oleh GJM di tingkat Fakultas belum dilaksanakan secara konsisten

No	STANDAR	No	STRENGTH	No	WEAKNESS
----	---------	----	----------	----	----------

		2.4	Daya saing Fakultas Teknik relatif tinggi dalam memperoleh dana hibah kompetisi dari berbagai sumber pendanaan baik dalam maupun luar negeri	2.4	Pemantauan dan pengendalian terhadap pemenuhan standar yang telah ditetapkan oleh pimpinan masih lemah
				2.5	Proses PPEPP yang sebenarnya implementasi sikap reflektif dan kreatif dalam visi belum berjalan secara utuh
				2.6	Hasil temuan audit belum ditindaklanjuti secara optimal
3	Mahasiswa dan lulusan	3.1	Indikator <i>graduate employability</i> Fakultas Teknik masih baik dan lulusan Fakultas Teknik memperoleh pengakuan yang baik dari masyarakat luas	3.1	Nama Fakultas Teknik yang belum dikenal secara luas oleh siswa SMA di Indonesia
		3.2	Prestasi mahasiswa Fakultas Teknik mengalami peningkatan dalam hal kualitas dan kuantitas	3.2	Jumlah mahasiswa baru Fakultas Teknik belum memenuhi daya tampung di sebagian besar program studi sehingga selektivitasnya rendah
		3.3	Data IPK lulusan dan penyelesaian studi mahasiswa Fakultas Teknik cenderung membaik	3.3	Layanan administrasi dan kemahasiswaan bagi mahasiswa belum optimal
		3.4	Program Kegiatan Kemahasiswaan di Fakultas Teknik mendukung pengembangan <i>soft skills</i> mahasiswa	3.4	Keterikatan alumni dengan almater kurang
4	Sumber Daya Manusia	4.1	Tenaga pendidik (dosen) yang berpengalaman dan kompeten dalam pengelolaan proses pembelajaran	4.1	Pengelolaan SDM (yang meliputi perencanaan SDM/rekrutmen, penempatan pegawai, pengembangan karir, renumerasi/penghargaan), baik untuk dosen maupun tenaga kependidikan, belum dilaksanakan dengan baik
<b>No</b>	<b>STANDAR</b>	<b>No</b>	<b>STRENGTH</b>	<b>No</b>	<b>WEAKNESS</b>

				4.2	Sistem monitoring dan evaluasi kinerja karyawan belum diimplementasikan dengan baik
				4.3	Penghargaan yang berbasis kinerja belum ada
				4.4	Ada dosen kurang berkarya mengikuti perkembangan jaman karena telah memasuki zona nyaman
				4.5	Belum ada sistem yang mendorong proses regenerasi dan perluasan dampak dari dosen dan tenaga kependidikan yang berprestasi dalam rangka menciptakan atmosfer akademik yang kondusif
		4.2	Tenaga dosen banyak yang mempunyai reputasi nasional dan internasional	4.6	Jumlah dosen Fakultas Teknik yang bergelar S-3 masih relatif rendah terutama untuk PS-TE dan PS-TI
				4.7	Jumlah dosen Fakultas Teknik yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala dan Guru Besar masih relatif rendah
				4.8	Tenaga laboran di lingkungan Fakultas Teknik yang memiliki sertifikat keahlian tertentu belum ada
				4.9	Regenerasi dosen yang sangat lambat
5	Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik	5.1	Lulusan Fakultas Teknik dibutuhkan oleh industri	5.1	Kerjasama lintas Jurusan dalam hal penelitian dan pembelajaran masih perlu ditingkatkan
				5.2	Lama studi mahasiswa di Jurusan tertentu masih berada di atas 8 semester
		5.2	Program kerjasama dalam dan luar negeri untuk mendukung MBKM	5.3	Instrumen monitoring dan evaluasi untuk proses pembelajaran yang mengikuti perkembangan kurikulum dan memiliki fleksibilitas yang tinggi belum tersedia
6	Pembiayaan, sarana prasarana dan sistem informasi	6.1	Fakultas Teknik memiliki lokasi yang dapat dikembangkan	6.1	Bangunan, sarana dan prasarana membutuhkan regenerasi.
<b>No</b>	<b>STANDAR</b>	<b>No</b>	<b>STRENGTH</b>	<b>No</b>	<b>WEAKNESS</b>

		6.2	Dukungan prasarana dan sarana pembelajaran di lingkungan Fakultas Teknik dapat mendukung efektivitas dan produktivitas pembelajaran	6.2	Kampus Fakultas Teknik yang berada di luar administrasi pusat sering menyulitkan mahasiswa dan dosen
		6.3	Sistem dan prosedur laporan pertanggungjawaban serta akuntabilitas dan penganggaran di Fakultas Teknik telah terbangun dengan cukup baik	6.3	Universitas dan yayasan belum memiliki sistem manajemen aset yang baik (meliputi perencanaan terhadap pengembangan sarana prasarana, pemeliharaan dan waktu habis pakai), serta sarana pendukung, parkir dan kantin belum memadai
		6.4	Komitmen Pimpinan Fakultas Teknik yang tinggi untuk menerapkan sistem informasi dalam pengelolaan data sesuai tuntutan aktivitas.	6.4	Tampilan gedung di Fakultas Teknik yang kurang menarik sehingga <i>customer satisfaction</i> relatif rendah yang dapat mengancam keberlanjutan
				6.5	Sistem informasi dan teknologi belum optimal dalam menyediakan data dan informasi yang mendukung pengelolaan Fakultas
7	Penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama	7.1	Kemitraan Fakultas Teknik dengan Perguruan Tinggi Dalam dan Luar Negeri semakin meningkat, baik dalam hal kualitas maupun kuantitas	7.1	Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi antar komponen belum seimbang (masih berfokus pada pendidikan dan pengajaran sedangkan untuk pada penelitian dan abdimas masih kurang)
				7.2	Jumlah program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan Fakultas Teknik untuk jurusan tertentu yang melibatkan mahasiswa, masih relatif rendah
				7.3	Jumlah dosen Fakultas Teknik yang mengajukan perlindungan KI masih belum merata
				7.4	Jumlah karya pengabdian kepada masyarakat yang dihasilkan oleh dosen Fakultas Teknik masih rendah

## Faktor Eksternal

<b>FAKTOR</b>	<b>No.</b>	<b>OPPORTUNITY</b>	<b>No.</b>	<b>THREAT</b>
Politik	P1	Apresiasi pemerintah terhadap Perguruan Tinggi berkualitas dapat mendorong peningkatan mutu pengelolaan Perguruan Tinggi	P1	Era Masyarakat Ekonomi Asean dapat mendorong masuknya lembaga pendidikan tinggi asing ke Indonesia yang akan meningkatkan kompetisi antar Perguruan Tinggi dalam memperoleh mahasiswa baru
			P2	Regulasi pemerintah yang semakin ketat dalam segala aspek penyelenggaraan pendidikan tinggi dapat meningkatkan biaya pengelolaan Perguruan Tinggi
Ekonomi	E1	Tersedianya berbagai skema beasiswa untuk studi lanjut di dalam dan luar negeri dapat mengakselerasi peningkatan kompetensi dosen	E1	Pertumbuhan Perguruan Tinggi baru yang pesat dengan dukungan dana korporasi yang besar serta menawarkan konsep pendidikan yang unik dan menarik dapat mengancam keberlanjutan Perguruan Tinggi yang telah ada
	E2	Tersedianya berbagai program pelatihan dan sertifikasi dapat meningkatkan kualitas dan daya saing dosen dan mahasiswa	E2	Peningkatan tawaran insentif dan penghasilan yang lebih tinggi untuk karir di luar pendidikan tinggi dapat mengakibatkan <i>brain drain</i> yang mempersulit Perguruan Tinggi untuk dapat memperoleh dosen yang berkualitas
	E3	Penyediaan dana hibah dari pemerintah dan berbagai sumber lain, baik dari dalam maupun luar negeri, dapat mengakselerasi peningkatan mutu Perguruan Tinggi	E4	Tingginya biaya operasional Perguruan Tinggi dapat menurunkan animo dan aksesibilitas masyarakat untuk menempuh studi di Perguruan Tinggi

<b>FAKTOR</b>	<b>No.</b>	<b>OPPORTUNITY</b>	<b>No.</b>	<b>THREAT</b>
---------------	------------	--------------------	------------	---------------

			E5	Penawaran insentif yang lebih baik dari Perguruan Tinggi kompetitor dapat mengakibatkan <i>brain drain</i> dosen Fakultas Teknik yang berkualitas
Teknologi	T1	Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dapat memfasilitasi proses komunikasi dan interaksi yang efektif antar unit kerja dan antar individu	T1	Perguruan Tinggi kompetitor yang memiliki kesiapan dan kemampuan teknologi yang lebih canggih untuk menyelenggarakan pendidikan jarak jauh
	T2	Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dapat mempermudah akses Perguruan Tinggi terhadap data eksternal untuk berbagai kebutuhan		
	T3	Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dapat meningkatkan efektivitas proses pembelajaran antara lain melalui e-learning dan software multimedia lainnya		
Sosial	S1	Permohonan bantuan untuk pemberdayaan masyarakat dari berbagai daerah di Indonesia dapat meningkatkan citra Perguruan Tinggi dan menegaskan keberadaannya di tengah masyarakat	S1	Tuntutan dunia kerja yang tinggi terhadap kompetensi lulusan Perguruan Tinggi dapat memperbaiki indikator <i>graduate employability</i>
	S2	Tuntutan akan ketersediaan tenaga kerja yang berkualitas di wilayah Indonesia Timur dapat memperbesar animo mahasiswa baru yang menempuh studi di Perguruan Tinggi di Jawa Timur	S2	Calon mahasiswa yang cenderung menilai tampilan fisik dan sarana prasarana sebagai prioritas utama dan pertama dibandingkan mutu dalam pemilihan Perguruan Tinggi sebagai tempat studi
	S3	Tawaran untuk bekerjasama dari Perguruan Tinggi Luar Negeri di bidang pengelolaan, pembelajaran dan penelitian, dapat mengakselerasi peningkatan mutu dan citra Perguruan Tinggi Dalam Negeri		
<b>FAKTOR</b>	<b>No.</b>	<b>OPPORTUNITY</b>	<b>No.</b>	<b>THREAT</b>

	S4	Tawaran untuk bekerjasama dari dunia bisnis dan industri dapat meningkatkan kualitas penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi		
	S5	Tawaran untuk bekerjasama dari SMA/SMK dapat meningkatkan animo mahasiswa baru untuk menempuh studi di Perguruan Tinggi		

### **I. Isu Strategis**

1. Tata Kelola
2. Sumber Daya Manusia
3. Pendidikan dan Pengajaran
4. Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
5. Sarana dan Prasarana
6. Sumber Dana

### **J. Tujuan Utama**

1. Peningkatan Kapasitas Manajemen Perguruan Tinggi
2. Peningkatan Kapabilitas Kompetensi Sumber Daya Manusia
3. Peningkatan Produktivitas dan Keunggulan dalam Pendidikan dan Pengajaran
4. Peningkatan Produktivitas dan Keunggulan dalam Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
5. Peningkatan Kualitas Layanan melalui Pengembangan Sarana dan Prasarana
6. Peningkatan Diversifikasi Sumber Pendanaan secara Profesional

### **K. Faktor-faktor yang Dibutuhkan untuk Mendukung Keberhasilan**

1. Budaya kerja tim dan pengelolaan Universitas Katolik
2. Dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa yang profesional
3. Kebanggaan dan rasa memiliki almamater
4. Manajemen internal yang baik
5. Teknologi Informasi dan Komunikasi
6. Komunikasi internal dan eksternal yang unggul
7. Sistem remunerasi berbasis kinerja

#### L. Fungsi Rencana Strategis

1. Sebagai pedoman bagi Fakultas dalam mengarahkan dan mengkoordinasikan seluruh program studi yang berada di lingkungan Fakultas Teknik dalam mengimplementasikan program kerja sesuai dengan Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Teknik.
2. Sebagai bahan acuan utama atau pedoman di lingkungan Fakultas Teknik dalam menyusun dan mengimplementasikan program kerja selama 5 tahun.
3. Sebagai alat monitoring dan evaluasi dalam menjalankan kegiatan operasional dari seluruh unit kerja di lingkungan Fakultas Teknik.

#### M. Rencana Strategis

Sasaran		Indikator Utama		Strategi		Rencana Kegiatan	
1.1	Meningkatkan efektivitas sistem tata kelola	1.A.2	Indeks kepuasan dosen terhadap pengelolaan Fakultas	1.1.2	Pengembangan sistem organisasi yang berbasis kinerja	1.1.2.1	Melakukan desiminasi kegiatan, prestasi, dan pengembangan Fakultas Teknik dalam pertemuan rutin (morning tea)
		1.B.2	Indeks kepuasan tenaga kependidikan terhadap pengelolaan Fakultas	1.1.2	Pengembangan sistem organisasi yang berbasis kinerja	1.1.2.2	Melakukan pertemuan rutin antara Fakultas dan tenaga kependidikan untuk peningkatan kinerja dan penyelesaian masalah jika ada.



		1.C.2	Indeks kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan Fakultas	1.1.2	Pengembangan sistem organisasi yang berbasis kinerja	1.1.2.3	Melakukan pertemuan rutin antara mahasiswa dan Fakultas untuk desiminasi kegiatan, prestasi dan pengembangan Fakultas Teknik.
		1.D.2	Persentase temuan hasil audit yang ditindaklanjuti (status: closed) (IKT)	1.1.2	Pengembangan sistem organisasi yang berbasis kinerja	1.1.2.4	Melakukan rapat koordinasi secara rutin untuk menindaklanjuti temuan hasil audit.
		1.E.2	Jumlah program studi baru (kumulatif terhadap baseline )	1.1.1	Pengembangan struktur organisasi	1.1.1.1	Mendirikan program studi baru sesuai dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan masyarakat.
		1.H.2	Jumlah prodi yang memperoleh akreditasi internasional	1.1.2	Pengembangan sistem organisasi yang berbasis kinerja	1.1.2.5	Melakukan koordinasi dengan PS dalam persiapan untuk aplikasi IABEE
2.1	Meningkatkan sense of belonging SDM terhadap Institusi	2.A.2	Indeks pemahaman dosen & tenaga kependidikan akan visi, misi, nilai	2.1.1	Pengembangan pola pikir, sikap dan perilaku yang terinspirasi oleh nilai keutamaan PeKA	2.1.1.1	Melakukan desiminasi kegiatan, prestasi, dan pengembangan Fakultas Teknik dalam pertemuan rutin (morning tea) yang merupakan perwujudan dari visi, misi dan nilai Fakultas Teknik
		2.B.2	Indeks internalisasi PeKA dalam kehidupan kampus di Fakultas / Sekolah	2.1.1	Pengembangan pola pikir, sikap dan perilaku yang terinspirasi oleh nilai keutamaan PeKA	2.1.1.2	Melakukan desiminasi kegiatan, prestasi, dan pengembangan Fakultas Teknik dalam pertemuan rutin (morning tea) yang merupakan perwujudan dari PeKA.
		2.E.2	Rasio jumlah mahasiswa : dosen (IKT)	2.1.1	Pengembangan pola pikir, sikap dan perilaku yang terinspirasi oleh nilai keutamaan PeKA	2.1.1.3	Melakukan pertemuan rutin antara mahasiswa dan Fakultas untuk desiminasi kegiatan, prestasi dan pengembangan Fakultas Teknik.
		2.K.2	Indeks kinerja dosen dalam kepenasihatn akademik	2.1.1	Pengembangan pola pikir, sikap dan perilaku yang terinspirasi oleh nilai keutamaan PeKA	2.1.1.4	Melakukan rapat koordinasi terhadap hasil monev kepenasihatn akademik
		2.P.2	Indeks kepuasan layanan tenaga kependidikan di unit penunjang akademik dan pelaksana administrasi tingkat	2.1.1	Pengembangan pola pikir, sikap dan perilaku yang terinspirasi oleh nilai keutamaan PeKA	2.1.1.5	Melakukan rapat koordinasi dengan tenaga kependidikan di unit penunjang akademik dan pelaksana administrasi tingkat Fakultas

2.3	Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen	2.C.2	Indeks kepuasan Dosen terhadap pengembangan karirnya	2.3.2	Pengembangan kompetensi Dosen	2.3.2.1	Mendukung persiapan perencanaan dan persiapan dosen untuk studi lanjut
		2.F.2	Persentase dosen tetap dengan jabatan fungsional akademik Lektor Kepala (IKT)	2.3.2	Pengembangan kompetensi Dosen	2.3.2.2	Menyelenggarakan pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk publikasi internasional berkualitas.
		2.G.2	Persentase dosen tetap dengan jabatan fungsional akademik Guru Besar (IKT)	2.3.2	Pengembangan kompetensi Dosen	2.3.2.3	Menyelenggarakan pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk publikasi internasional berkualitas.
		2.H.2	Persentase dosen tetap bergelar S3 (IKT)	2.3.2	Pengembangan kompetensi Dosen	2.3.2.4	Mengirim dosen untuk studi lanjut S3.
		2.I.2	Indeks kinerja dosen dalam pembelajaran	2.3.2	Pengembangan kompetensi Dosen	2.3.2.5	Menyelenggarakan pelatihan untuk dosen untuk peningkatan penggunaan TIK dalam proses pembelajaran.
		2.J.2	Indeks kinerja dosen dalam pembimbingan skripsi	2.3.2	Pengembangan kompetensi Dosen	2.3.2.6	Mengadakan pertemuan koordinasi antara pembimbing skripsi-PS dan PS-Fakultas untuk meningkatkan proses evaluasi, perbaikan dan peningkatan dalam pembimbingan skripsi.
		2.Q.2	Jumlah dosen asing (IKT)	2.3.2	Pengembangan kompetensi Dosen	2.3.2.7	Mengundang dosen asing sebagai visiting Professor
2.4	Meningkatkan kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan	2.D.2	Indeks kepuasan tenaga kependidikan terhadap pengembangan karirnya	2.4.2	Pengembangan kompetensi Tenaga Kependidikan	2.4.2.1	Mengikutsertakan tenaga kependidikan dalam pelatihan sesuai dengan tupoksi.
		2.L.2	Rasio jumlah mahasiswa : tenaga kependidikan (IKT)	2.4.2	Pengembangan kompetensi Tenaga Kependidikan	2.4.2.2	Mengikutsertakan tenaga kependidikan dalam pelatihan sesuai dengan tupoksi
		2.M.2	Persentase tenaga administrasi yang berkualifikasi serendah-rendahnya D-3 (IKT)	2.4.2	Pengembangan kompetensi Tenaga Kependidikan	2.4.2.3	Mengirim tenaga kependidikan untuk studi lanjut
		2.N.1	Persentase tenaga laboran yang berkualifikasi serendah-rendahnya S-1 (IKT)	2.4.2	Pengembangan kompetensi Tenaga Kependidikan	2.4.2.4	Mengirim laboran studi lanjut
		2.O.2	Persentase tenaga kependidikan fungsional yang memiliki sertifikat profesi di bidang kerjanya (IKT)	2.4.2	Pengembangan kompetensi Tenaga Kependidikan	2.4.2.5	Mengirim tenaga kependidikan untuk mengikuti sertifikasi

		2.R.1	Indeks kepuasan layanan tenaga kependidikan di laboratorium (skala 1-5)	2.4.2	Pengembangan kompetensi Tenaga Kependidikan	2.4.2.6	Mengirim tenaga kependidikan untuk mengikuti sertifikasi
3.1	Meningkatkan penggunaan TIK dalam proses pembelajaran	3.A.2	Jumlah matakuliah dengan modul e-learning yang dikelola melalui Learning Management System (LMS) (IKT)	3.1.1	Penataan kembali sistem yang mendukung penggunaan TIK dalam pembelajaran	3.1.1.1	Memberikan pendampingan kepada dosen yang belum menguasai penggunaan Bella
3.2	Meningkatkan kualitas dan kuantitas mahasiswa baru	3.B.2	Rasio jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi : daya tampung	3.2.3	Pengembangan skema rekrutmen calon mahasiswa berprestasi unggul	3.2.3.1	Menyiapkan instrumen penyetaraan untuk RPL dalam kurikulum MBKM
		3.C.2	Rasio jumlah calon mahasiswa yang melakukan registrasi : calon mahasiswa yang diterima dalam proses seleksi mahasiswa baru	3.2.1	Peningkatan cakupan masyarakat yang mengetahui dan berapresiasi terhadap keberadaan UKWMS	3.2.1.1	Mengadakan webinar untuk memperkenalkan Fakultas Teknik
3.3	Meningkatkan efisiensi edukasi	3.D.2	Jumlah dana beasiswa untuk mahasiswa (IKT)	3.3.1	Penurunan jumlah mahasiswa yang tidak menyelesaikan studi	3.3.1.1	Meningkatkan peran serta alumni untuk memberikan beasiswa kepada mahasiswa yang tidak mampu
		3.E.2	Persentase mahasiswa yang tidak menyelesaikan studi	3.3.1	Penurunan jumlah mahasiswa yang tidak menyelesaikan studi	3.3.1.2	Meningkatkan peran serta penasehat akademik dalam mengindikasi permasalahan yang mungkin terjadi
		3.F.2	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu sesuai masa studi di dalam kurikulum	3.3.2	Penurunan waktu penyelesaian studi	3.3.2.1	Mengadakan pertemuan koordinasi antara pembimbing skripsi-PS dan PS-Fakultas untuk meningkatkan proses evaluasi, perbaikan dan peningkatan dalam pembimbingan skripsi.
		3.G.2	Efisiensi edukasi (angka nisbah)	3.3.2	Penurunan waktu penyelesaian studi	3.3.2.2	Mengadakan pertemuan koordinasi antara pembimbing skripsi-PS dan PS-Fakultas untuk meningkatkan proses evaluasi, perbaikan dan peningkatan dalam pembimbingan skripsi
		3.H.2	Rata-rata IPK lulusan	3.3.2	Penurunan waktu penyelesaian studi	3.3.2.3	Meningkatkan peran serta penasehat akademik dalam mengantisipasi kesulitan dalam perkuliahan

3.4	Meningkatkan daya saing lulusan	3.I.2	Jumlah program kewirausahaan berbasis karakter (intra-,ko-,ekstra-kurikuler) (IKT)	3.4.1	Pengembangkan karakter mahasiswa berbasis pada nilai PeKA melalui kegiatan intra, ko dan ekstra kurikulier	3.4.1.1	Memberikan pendampingan kepada ormawa untuk melaksanakan program kewirausahaan berbasis karakter.
		3.J.2	Rata-rata nilai kemampuan lulusan berdasarkan hasil studi pelacakan lulusan sesuai dengan formulir yang dipersyaratkan oleh BAN-PT	3.4.3	Peningkatan relevansi lulusan dengan dunia kerja	3.4.3.1	Mengadakan seminar/pelatihan untuk bimbingan karier calon lulusan
		3.K.2	Jumlah penghargaan/prestasi mahasiswa pada kompetisi yang diselenggarakan oleh pihak di luar UKWMS	3.4.2	Pengembangan sistem yang mendukung peningkatan prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional secara berkelanjutan	3.4.2.1	Memberikan pendampingan kepada mahasiswa yang mengikuti kompetisi baik di tingkat nasional ataupun internasional
		3.L.2	Persentase lulusan dengan waktu tunggu memperoleh pekerjaan pertama < 3 bulan	3.4.4	Pengembangan Jejaring Alumni	3.4.4.1	Mengadakan temu alumni rutin
		3.M.2	Jumlah alumni yang aktif terlibat dalam kegiatan yang mendukung peningkatan kompetensi lulusan (IKT)	3.4.4	Pengembangan Jejaring Alumni	3.4.4.2	Mengadakan temu alumni rutin
		3.N.2	Jumlah kegiatan yang diselenggarakan oleh organisasi kemahasiswaan	3.4.5	Penyempurnaan pola pengembangan kemahasiswaan secara berkesinambungan	3.4.5.1	Memberikan pendampingan kepada ormawa dalam pelaksanaan kegiatan
		3.O.2	Indeks pemahaman mahasiswa akan visi, misi, nilai	3.4.1	Pengembangkan karakter mahasiswa berbasis pada nilai PeKA melalui kegiatan intra, ko dan ekstra kurikulier	3.4.1.2	Melakukan pertemuan rutin antara mahasiswa dan Fakultas untuk desiminasi kegiatan, prestasi dan pengembangan Fakultas Teknik
		3.P.2	Jumlah mahasiswa asing (full time)	3.4.6	Peningkatan wawasan lulusan	3.4.6.1	Menerima mahasiswa asing full time melalui program internasional
		3.Q.2	Jumah mahasiswa asing yang terlibat dalam program student mobility	3.4.6	Peningkatan wawasan lulusan	3.4.6.2	Mengadakan International Joint Program dengan melibatkan mahasiswa asing
		3.R.2	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam student mobility	3.4.6	Peningkatan wawasan lulusan	3.4.6.3	Mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan bersama berskala internasional baik di Indonesia ataupun LN

		3.S.2	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	3.4.1	Pengembangkan karakter mahasiswa berbasis pada nilai PeKA melalui kegiatan intra, ko dan ekstra kurikulier	3.4.1.3	Memberikan pendampingan kepada ormawa untuk melakukan kewirausahaan
		3.T.2	Jumlah unit usaha yang dikelola oleh mahasiswa	3.4.1	Pengembangkan karakter mahasiswa berbasis pada nilai PeKA melalui kegiatan intra, ko dan ekstra kurikulier	3.4.1.4	Memberikan pendampingan kepada ormawa untuk mengelolah unit usaha
		3.U.2	Jumlah mahasiswa yang melaksanakan kegiatan abdimas (PkM)	3.4.6	Peningkatan wawasan lulusan	3.4.6.4	Memberikan pendampingan kegiatan Abdimas mahasiswa
		3.V.2	Jumlah kegiatan abdimas (PkM ) yang melibatkan mahasiswa	3.4.6	Peningkatan wawasan lulusan	3.4.6.5	Melibatkan mahasiswa terlibat dalam Abdimas
		3.W.2	Rata-rata gaji pertama lulusan	3.4.3	Peningkatan relevansi lulusan dengan dunia kerja	3.4.3.2	Mengadakan pelatihan peningkatan kompetensi mahasiswa
4.1	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dosen	4.A.2	Jumlah judul penelitian dosen tetap per tahun	4.1.1	Peningkatan daya saing karya penelitian dosen	4.1.1.1	Memberikan pendampingan penulisan proposal penelitian Memberikan pendampingan penulisan journal nasional terakreditasi
		4.B.2	Jumlah publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi	4.1.1	Peningkatan daya saing karya penelitian dosen	4.1.1.2	Memberikan pendampingan penulisan proposal penelitian Memberikan pendampingan penulisan journal nasional terakreditasi
		4.C.2	Jumlah publikasi ilmiah pada jurnal internasional	4.1.1	Peningkatan daya saing karya penelitian dosen	4.1.1.3	Memberikan pendampingan penulisan journal internasional
		4.D.2	Jumlah artikel ilmiah yang tercatat dalam lembaga sitasi internasional	4.1.1	Peningkatan daya saing karya penelitian dosen	4.1.1.4	Memberikan pendampingan penulisan artikel ilmiah berkualitas
		4.E.2	Jumlah karya yang telah memperoleh perlindungan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI)	4.1.1	Peningkatan daya saing karya penelitian dosen	4.1.1.5	Mengadakan pelatihan persiapan dokumen perlindungan KI
		4.F.2	Jumlah karya yang telah memperoleh perlindungan Hak Paten	4.1.1	Peningkatan daya saing karya penelitian dosen	4.1.1.6	Mengadakan pelatihan penulisan deskripsi paten
		4.G.2	Jumlah hasil penelitian yang ditindaklanjuti dalam bentuk kerjasama dengan industri	4.1.1	Peningkatan daya saing karya penelitian dosen	4.1.1.7	Menjalin kerjasama dengan industri untuk memperkenalkan penelitian dosen

		4.H.2	Jumlah hasil penelitian yang digunakan dalam penyusunan buku ajar	4.1.1	Peningkatan daya saing karya penelitian dosen	4.1.1.8	Mengadakan pendampingan penulisan buku ajar
		4.I.2	Jumlah dana penelitian yang diperoleh dari eksternal UKWMS	4.1.1	Peningkatan daya saing karya penelitian dosen	4.1.1.9	Menjalin kerjasama dengan industri untuk memperkenalkan penelitian dosen
		4.P.2	Jumlah publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi dan berfaktor dampak	4.1.1	Peningkatan daya saing karya penelitian dosen	4.1.1.10	Mengadakan pendampingan penulisan journal internasional berkualitas
		4.Q.2	Jumlah artikel ilmiah sivitas akademika yang disitasi	4.1.1	Peningkatan daya saing karya penelitian dosen	4.1.1.11	Mengadakan pendampingan penulisan artikel ilmiah internasional bereputasi
		4.R.2	Jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	4.1.1	Peningkatan daya saing karya penelitian dosen	4.1.1.12	Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen
		4.T.2	Jumlah jurnal penelitian yang terakreditasi (IKT)	4.1.1	Peningkatan daya saing karya penelitian dosen	4.1.1.13	Memberikan pendampingan penulisan artikel publikasi dalam journal terakreditasi
4.2	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat	4.L.2	Jumlah kegiatan abdimas yang berbasis pada hasil penelitian	4.2.1	Peningkatan daya saing karya pengabdian kepada masyarakat	4.2.1.1	Mengadakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat menggunakan hasil penelitian
		4.M.2	Jumlah kegiatan abdimas yang dilaksanakan per tahun	4.2.1	Peningkatan daya saing karya pengabdian kepada masyarakat	4.2.1.2	Meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat
		4.O.2	Jumlah dana abdimas yang diperoleh dari eksternal UKWMS	4.2.1	Peningkatan daya saing karya pengabdian kepada masyarakat	4.2.1.3	Menjalin kerjasama dengan industri untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat
		4.S.2	Jumlah kegiatan abdimas dosen yang melibatkan mahasiswa	4.2.1	Peningkatan daya saing karya pengabdian kepada masyarakat	4.2.1.4	Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat
		4.U.2	Jumlah jurnal abdimas yang terakreditasi (IKT)	4.2.1	Peningkatan daya saing karya pengabdian kepada masyarakat	4.2.1.5	Memberikan pendampingan penulisan artikel publikasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat
						4.2.1.6	Memberikan pendampingan penulisan artikel publikasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat

5.1	Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana akademik	5.A.2	Indeks kepuasan dosen terhadap fasilitas dan pelayanan sarana dan prasarana Unit Kerja	5.1.1	Pengembangan dan pemeliharaan SarPras akademik berdasarkan needs analysis dan kapasitas finansial secara transparan dan akuntabel	5.1.1.1	Melakukan pengembangan skill laboratorium
		5.C.2	Indeks kepuasan mahasiswa terhadap fasilitas dan pelayanan sarana dan prasarana Unit Kerja	5.1.1	Pengembangan dan pemeliharaan SarPras akademik berdasarkan needs analysis dan kapasitas finansial secara transparan dan akuntabel	5.1.1.2	Melakukan pengembangan skill laboratorium
5.3	Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana kegiatan non akademis	5.B.2	Indeks kepuasan tenaga kependidikan terhadap fasilitas dan pelayanan sarana dan prasarana Unit Kerja	5.3.1	Pengembangan dan pemeliharaan sarana prasarana penunjang berdasarkan analisis kebutuhan dan kapasitas finansial secara transparan dan akuntabel	5.3.1.1	Melakukan pemeliharaan terhadap sarana prasarana yang digunakan di Tata Usaha
6.2	Meningkatkan revenue generating sources di seluruh unit kerja	6.A.2	Jumlah kerjasama yang menghasilkan revenue Fakultas (di luar Prodi)	6.2.1	Pengembangan Laboratorium Unggulan	6.2.1.1	Melakukan pengembangan skill laboratorium

## INDIKATOR KINERJA BASELINE DAN TARGET CAPAIAN RENSTRA 2020 - 2025

Sasaran		Indikator Utama	BASELINE	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	Taret Milestone
1.1		1.A.2 Indeks kepuasan dosen terhadap pengelolaan Fakultas	3.9	3.95	4.0	4.05	4.1	4.2	4.2

	Meningkatkan efektivitas sistem tata kelola	1.B.2	Indeks kepuasan tenaga kependidikan terhadap pengelolaan Fakultas	3.9	3.95	4.0	4.05	4.1	4.2	4.2
		1.C.2	Indeks kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan Fakultas	3.95	4.0	4.05	4.1	4.15	4.2	4.2
		1.D.2	Persentase temuan hasil audit yang ditindaklanjuti (status: closed) (IKT)	100	100	100	100	100	100	100
		1.E.2	Jumlah program studi baru (kumulatif terhadap baseline )	0	0	0	0	0	0	0
		1.H.2	Jumlah prodi yang memperoleh akreditasi internasional	0	0	1	1	1	3	3
2.1	Meningkatkan sense of belonging SDM terhadap Institusi	2.A.2	Indeks pemahaman dosen & tenaga kependidikan akan visi, misi, nilai	3.9	3.95	4.0	4.05	4.1	4.2	4.2
		2.B.2	Indeks internalisasi PeKA dalam kehidupan kampus di Fakultas / Sekolah	3.8	3.85	3.9	4.0	4.05	4.1	4.1
		2.E.2	Rasio jumlah mahasiswa : dosen (IKT)	18	18	20	22	23	24	24
		2.K.2	Indeks kinerja dosen dalam kepenasihatatan akademik	3.9	3.95	4.0	4.05	4.1	4.2	4.2
		2.P.2	Indeks kepuasan layanan tenaga kependidikan di unit penunjang akademik dan pelaksana administrasi tingkat	3.9	4.0	4.1	4.15	4.2	4.25	4.25
2.3	Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen	2.C.2	Indeks kepuasan Dosen terhadap pengembangan karirnya	3.95	4.0	4.1	4.15	4.2	4.25	4.25
		2.F.2	Persentase dosen tetap dengan jabatan fungsional akademik Lektor Kepala (IKT)	28	28	34	34	40	50	50
		2.G.2	Persentase dosen tetap dengan jabatan fungsional akademik Guru Besar (IKT)	6	6	6	6	7.5	10	10
		2.H.2	Persentase dosen tetap bergelar S3 (IKT)	39	39	41	45	50	58	58
		2.I.2	Indeks kinerja dosen dalam pembelajaran	4	4.05	4.1	4.15	4.2	4.2	4.2



		2.J.2	Indeks kinerja dosen dalam pembimbingan skripsi	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4	4
		2.Q.2	Jumlah dosen asing (IKT)	0	0	1	1	2	2	2
2.4	Meningkatkan kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan	2.D.2	Indeks kepuasan tenaga kependidikan terhadap pengembangan karirnya	3.9	3.9	4.0	4.05	4.1	4.15	4.15
		2.L.2	Rasio jumlah mahasiswa : tenaga kependidikan (IKT)	50	50	50	50	50	50	50
		2.M.2	Persentase tenaga administrasi yang berkualifikasi serendah-rendahnya D-3 (IKT)	75	75	75	75	75	75	75
		2.N.1	Persentase tenaga laboran yang berkualifikasi serendah-rendahnya S-1 (IKT)	0	0	25	25	25	25	25
		2.O.2	Persentase tenaga kependidikan fungsional yang memiliki sertifikat profesi di bidang kerjanya (IKT)	0	0	20	20	20	20	20
		2.R.1	Indeks kepuasan layanan tenaga kependidikan di laboratorium (skala 1-5)	3.95	4.0	4.1	4.15	4.2	4.2	4.2
3.1	Meningkatkan penggunaan TIK dalam proses pembelajaran	3.A.2	Jumlah matakuliah dengan modul e-learning yang dikelola melalui Learning Management System (LMS) (IKT)	20	40	80	80	80	80	80
3.2	Meningkatkan kualitas dan kuantitas mahasiswa baru	3.B.2	Rasio jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi : daya tampung	0.9	0.84	1	1.1	1.2	1.3	1.3
		3.C.2	Rasio jumlah calon mahasiswa yang melakukan registrasi : calon mahasiswa yang diterima dalam proses seleksi mahasiswa baru	0.5	0.5	0.6	0.65	0.7	0.75	0.75
3.3	Meningkatkan efisiensi edukasi	3.D.2	Jumlah dana beasiswa untuk mahasiswa (IKT)	750	750	750	775	800	800	800
		3.E.2	Persentase mahasiswa yang tidak menyelesaikan studi	21	19	15	13	12	10	10

		3.F.2	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu sesuai masa studi di dalam kurikulum	67	68	70	72	74	75	75
		3.G.2	Efisiensi edukasi (angka nisbah)	18	18	20	21	22	23	23
		3.H.2	Rata-rata IPK lulusan	3.3	3.3	3.35	3.4	3.45	3.5	3.5
3.4	Meningkatkan daya saing lulusan	3.I.2	Jumlah program kewirausahaan berbasis karakter (intra-,ko-,ekstra-kurikuler) (IKT)	6	6	7	7	8	9	9
		3.J.2	Rata-rata nilai kemampuan lulusan berdasarkan hasil studi pelacakan lulusan sesuai dengan formulir yang dipersyaratkan oleh BAN-PT	4.1	4.2	4.3	4.35	4.4	4.4	4.4
		3.K.2	Jumlah penghargaan/prestasi mahasiswa pada kompetisi yang diselenggarakan oleh pihak di luar UKWMS	8	8	10	11	12	13	13
		3.L.2	Persentase lulusan dengan waktu tunggu memperoleh pekerjaan pertama < 3 bulan	70	70	75	77	78	80	80
		3.M.2	Jumlah alumni yang aktif terlibat dalam kegiatan yang mendukung peningkatan kompetensi lulusan (IKT)	35	40	50	55	60	70	70
		3.N.2	Jumlah kegiatan yang diselenggarakan oleh organisasi kemahasiswaan	22	23	23	23	23	23	23
		3.O.2	Indeks pemahaman mahasiswa akan visi, misi, nilai	3.85	3.9	4.0	4.05	4.1	4.15	4.15
		3.P.2	Jumlah mahasiswa asing (full time)	0	0	1	2	3	4	4
		3.Q.2	Jumlah mahasiswa asing yang terlibat dalam program student mobility	10	10	15	18	20	25	25
		3.R.2	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam student mobility	15	15	20	24	28	30	30
		3.S.2	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	0	0	1	1	2	2	2
		3.T.2	Jumlah unit usaha yang dikelola oleh mahasiswa	0	0	0	1	1	1	1

		3.U.2	Jumlah mahasiswa yang melaksanakan kegiatan abdimas (PkM)	8	8	12	15	18	20	20
		3.V.2	Jumlah kegiatan abdimas (PkM ) yang melibatkan mahasiswa	2	2	3	3	4	5	5
		3.W.2	Rata-rata gaji pertama lulusan	4	4.5	5.5	5.8	6.2	6.5	6.5
4.1	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dosen	4.A.2	Jumlah judul penelitian dosen tetap per tahun	25	26	28	30	30	30	30
		4.B.2	Jumlah publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi	1	1	1	3	5	7	7
		4.C.2	Jumlah publikasi ilmiah pada jurnal internasional	12	12	12	15	17	20	20
		4.D.2	Jumlah artikel ilmiah yang tercatat dalam lembaga sitasi internasional	15	15	15	17	20	23	23
		4.E.2	Jumlah karya yang telah memperoleh perlindungan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI)	1	3	3	5	7	7	7
		4.F.2	Jumlah karya yang telah memperoleh perlindungan Hak Paten	1	3	3	5	7	7	7
		4.G.2	Jumlah hasil penelitian yang ditindaklanjuti dalam bentuk kerjasama dengan industri	0	0	1	2	2	3	3
		4.H.2	Jumlah hasil penelitian yang digunakan dalam penyusunan buku ajar	0	1	1	2	3	4	4
		4.I.2	Jumlah dana penelitian yang diperoleh dari eksternal UKWMS	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1800
		4.P.2	Jumlah publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi dan berfaktor dampak	14	15	17	19	22	25	25
		4.Q.2	Jumlah artikel ilmiah sivitas akademika yang disitasi	16	17	18	20	22	25	25
		4.R.2	Jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	18	18	24	28	28	30	30
		4.T.2	Jumlah jurnal penelitian yang terakreditasi (IKT)	0	0	1	1	1	1	1

4.2	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat	4.L.2	Jumlah kegiatan abdimas yang berbasis pada hasil penelitian	1	1	2	3	4	4	4
		4.M.2	Jumlah kegiatan abdimas yang dilaksanakan per tahun	8	8	10	12	14	15	15
		4.O.2	Jumlah dana abdimas yang diperoleh dari eksternal UKWMS	20	0	50	60	70	75	75
		4.S.2	Jumlah kegiatan abdimas dosen yang melibatkan mahasiswa	3	3	4	5	6	7	7
		4.U.2	Jumlah jurnal abdimas yang terakreditasi (IKT)	0	0	1	1	1	1	1
5.1	Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana akademik	5.A.2	Indeks kepuasan dosen terhadap fasilitas dan pelayanan sarana dan prasarana Unit Kerja	3.85	3.9	4.0	4.05	4.1	4.15	4.15
		5.C.2	Indeks kepuasan mahasiswa terhadap fasilitas dan pelayanan sarana dan prasarana Unit Kerja	3.7	3.7	4.0	4.1	4.15	4.2	4.1
5.3	Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana kegiatan non akademis	5.B.2	Indeks kepuasan tenaga kependidikan terhadap fasilitas dan pelayanan sarana dan prasarana Unit Kerja	3.9	3.9	4	4.05	4.1	4.2	4.2
6.2	Meningkatkan revenue generating sources di seluruh unit kerja	6.A.2	Jumlah kerjasama yang menghasilkan revenue Fakultas (di luar Prodi)	0	0	1	2	3	4	4